

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

**Materská škola, Gorazdova 28, Spišská Nová Ves, 052 01**

v zmysle § 69 ods.1 písmeno d) zákona č.138/2019 Z.Z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania MŠ Gorazdova 28, Spišská Nová Ves, 052 01 uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

## Názov programu

### Vstupná diagnostika detí v materskej škole

**Druh vzdelávania pedagogických zamestnancov:** aktualizčné vzdelávanie

**Forma vzdelávania pedagogických zamestnancov:** Kombinovaná

**Prezenčná :** 180 minút

**Dištančná:** 120 minút

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 5 hodín

**Trvanie vzdelávacieho programu:** 2.12.2024 v čase od 16,30 – 19,30 hod.

**Zúčastnilo sa:** 6 pedagógov

**Poskytovateľ:** Materská škola, Gorazdova 28, Spišská Nová Ves

**Garant vzdelávacieho programu:** Bc. Silvia Hozzová, Tomáš Blaško

**Lektor vzdelávacieho programu:** Tomáš Blaško

## OBSAH:

| tematické celky obsahu vzdelávania                                                             | rozsah v hodinách |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Čo by mal učiteľ/učiteľka v materskej škole vedieť o vstupnej pedagogickej diagnostike dieťaťa | 30 minút          |
| Funkcie a zásady vstupnej pedagogickej diagnostiky v praxi                                     | 60 minút          |
| Diagnostické metódy vstupnej pedagogickej diagnostiky                                          | 60 minút          |
| Výmena skúseností v oblasti pedagogickej diagnostiky                                           | 30 minút          |
| Vlastný návrh vstupnej pedagogickej diagnostiky / dotazníka pre rodičov                        | 120 minút         |

**Hlavný cieľ programu:**

Hlavným cieľom vzdelávania je prehĺbiť, rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogickej diagnostiky detí v materskej škole

**Čiastkové ciele:**

- Poznať funkcie pedagogickej diagnostiky detí v materskej škole
- Rozlišovať a aplikovať správne zásady a metódy pri pedagogickej diagnostike detí v materskej škole
- Využívať stratégie a aplikovať správny postup pri používaní nástrojov pedagogickej diagnostiky

**Priebeh aktualizácie vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie prebehlo dňa 2.12.2024 v čase od 16,30 do 19,30 hod. prezenčnou formou v materskej škole v triede č.3.

**Vzdelávania sa zúčastnilo** 6 zamestnancov MŠ Gorazdova 28 v Spišskej Novej Vsi.

Všetci pedagogickí zamestnanci obdržali: **Potvrdenie o absolvovaní aktualizácie vzdelávania.**

**Hodnotenie uskutočneného vzdelávania:**

| 5              | 4        | 3             | 2               | 1          | 0                |
|----------------|----------|---------------|-----------------|------------|------------------|
| úplne súhlasím | súhlasím | skôr súhlasím | skôr nesúhlasím | nesúhlasím | úplne nesúhlasím |

| Hodnotená oblasť                                                                          | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Obsah vzdelávania splnilo moje očakávania                                                 |   |   |   |   | 1 | 5 |
| Stanovené ciele vzdelávania boli dosiahnuté                                               |   |   |   |   | 2 | 4 |
| Lektor bol veľmi dobre pripravený.                                                        |   |   |   |   |   | 6 |
| Úroveň komunikácie lektora s účastníkmi vzdelávania bola veľmi dobrá                      |   |   |   |   |   | 6 |
| Na vzdelávaní boli použité vhodné metódy vzdelávania                                      |   |   |   |   | 1 | 5 |
| Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.                                       |   |   |   |   | 2 | 4 |
| Boli nám poskytnuté podporné, resp. vzdelávacie materiály                                 |   |   |   | 1 | 2 | 3 |
| Na vzdelávaní boli využívané vhodné digitálne technológie                                 |   |   |   |   | 2 | 4 |
| Mali sme dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností a zručností |   |   |   |   | 3 | 3 |
| Atmosféra vzdelávania sa dá hodnotiť ako pozitívna a tvorivá                              |   |   |   |   | 1 | 5 |
| Získané poznatky, skúsenosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.        |   |   |   |   | 1 | 5 |
| Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.  |   |   |   |   | 4 | 2 |

V Spišskej Novej Vsi 3.2.2024

Tomáš Blaško, Bc. Silvia Hozzová

Garant aktualizácie vzdelávania